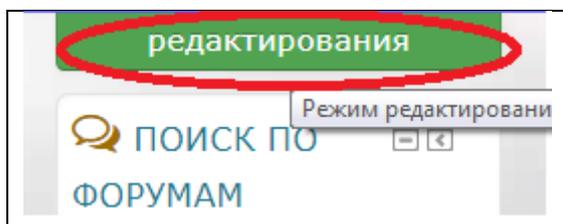
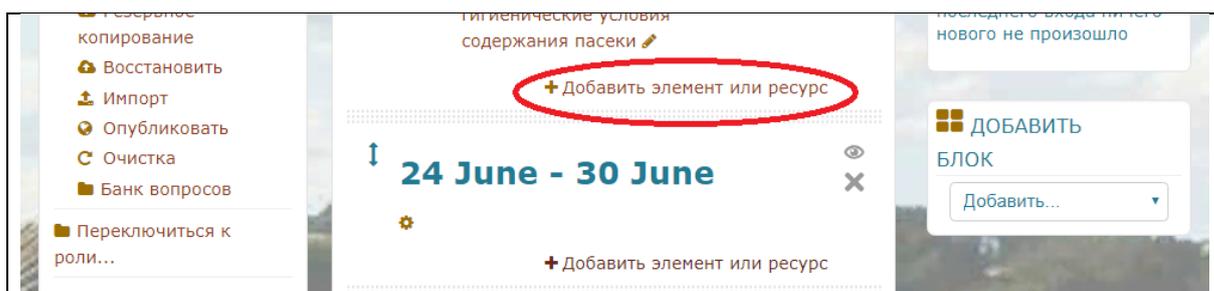


Методическое руководство к разработке интерактивных лекций в системе ДО «Moodle»

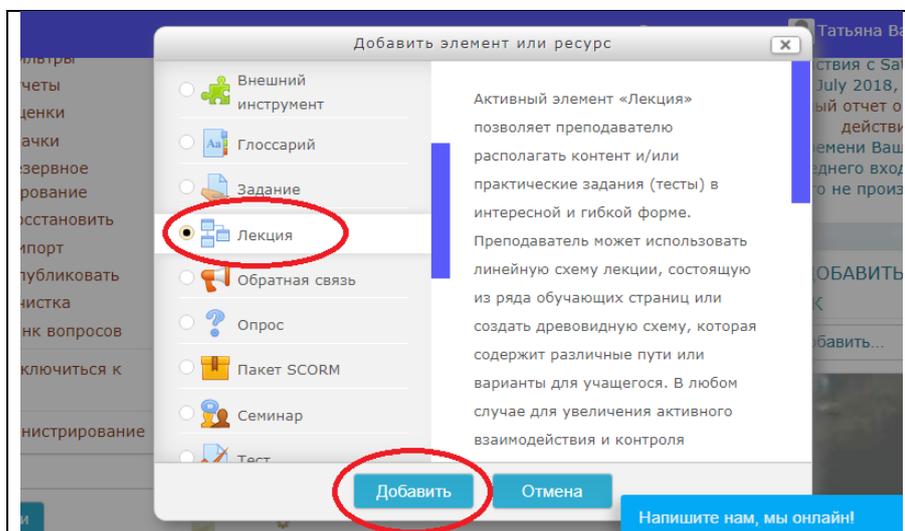
1. После входа в нужный курс, нажать опцию «Режим редактирования» (в правом верхнем углу)



2. Нажать опцию «Добавить элемент или ресурс»



3. В открывшемся окне выбрать элемент «Лекция», затем нажать опцию «Добавить»



4. Ввести название лекции в строке «Название».

The screenshot shows a form with a label 'Название*' in blue. Below it is a red error message: 'Вы должны ввести значение.' Underneath the error is a text input field containing the text 'Тема 1. Основы овощеводства'. Below the input field is another label 'Описание'.

5. Пролитнув вниз, можно редактировать необходимые настройки. Например, нажать на опцию «Контроль прохождения» - откроется окно с изображением:

The screenshot shows a settings window titled 'Контроль прохождения'. It contains three settings, each with a question mark icon for help:

- Разрешить студентам повторное прохождение** (Allow students to retake) with a dropdown menu set to 'Нет' (No).
- Давать возможность повторно ответить на вопрос** (Allow to answer question again) with a dropdown menu set to 'Нет' (No).
- Максимальное количество попыток** (Maximum number of attempts) with a question mark icon.

6. **Поменять необходимые параметры**: разрешить повторное прохождение лекции, изменить максимальное количество попыток...

Контроль прохождения

Разрешить студентам повторное прохождение ?

Да ▾

Давать возможность повторно ответить на вопрос ?

Да ▾

Максимальное количество попыток ?

2 ▾

7. Далее (также пролистнув вниз) навести курсор на настройки **«Оценка»** и нажать на указанную опцию.

Оценка

Оценка ?

Тип Балл ▾

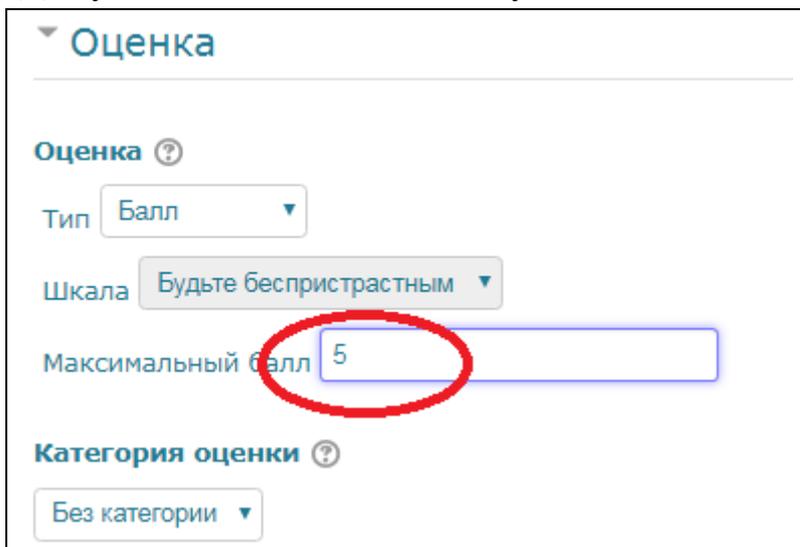
Шкала Будьте беспристрастным ▾

Максимальный балл 100

Категория оценки ?

Без категории ▾

8. В строке «Максимальный балл» автоматически указано значение «100». Для удобства оценивания следует поменять значение на «5».



Оценка

Оценка ?

Тип Балл

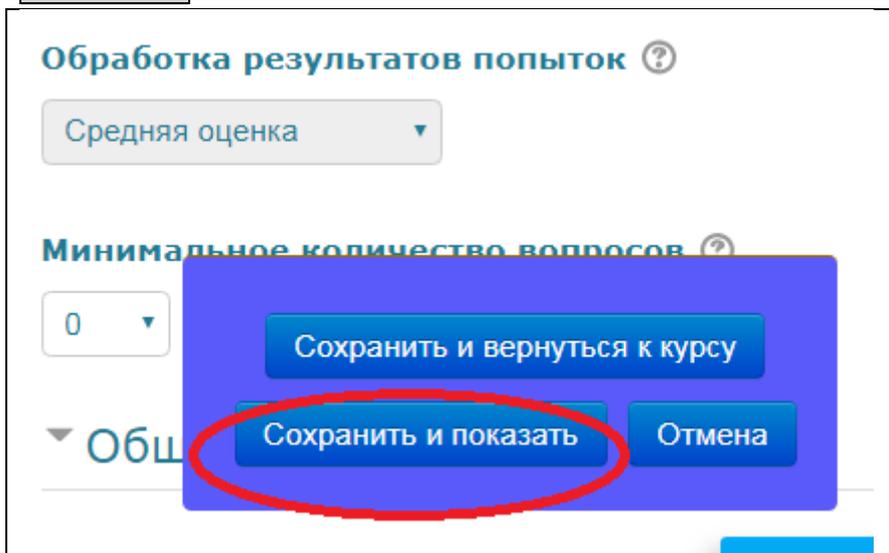
Шкала Будьте беспристрастным

Максимальный балл 5

Категория оценки ?

Без категории

9. Отредактировав необходимые настройки, нажать опцию «Сохранить и показать».



Обработка результатов попыток ?

Средняя оценка

Минимальное количество вопросов ?

0

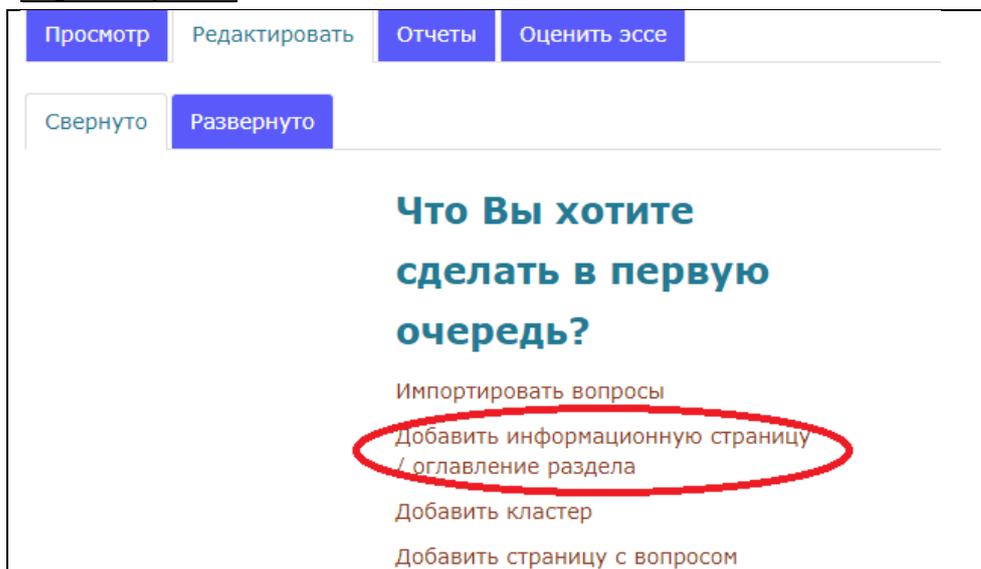
Общ

Сохранить и вернуться к курсу

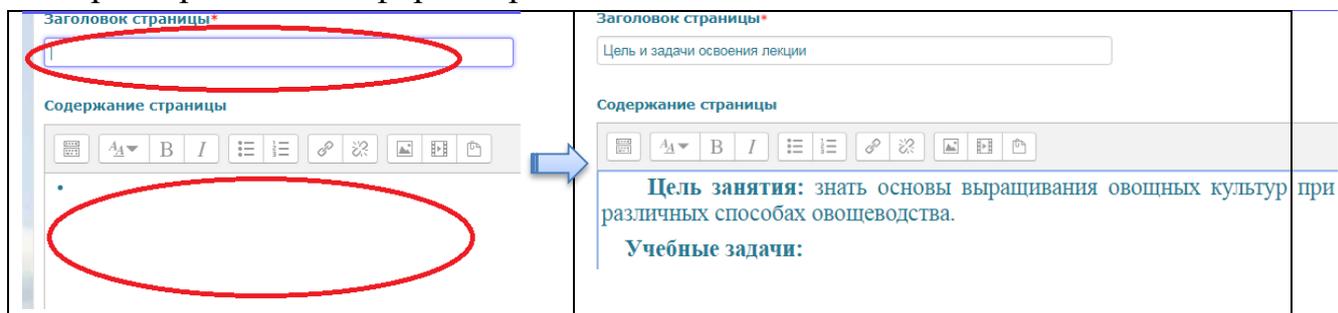
Сохранить и показать

Отмена

10. В открывшемся окне выбрать пункт «Добавить информационную страницу...».



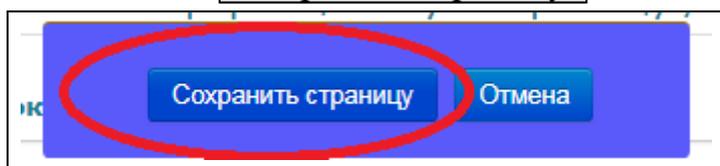
11. В открывшемся окне ввести заголовок страницы и наполнить страницу содержанием из готовой лекции в формате Word, желательно предварительно отформатированной.



12. Далее пролистнув вниз, заполнить графу «Описание»: «Перейти к информационному материалу», «Информационный материал» и т.п. В графе «Переход» ОБЯЗАТЕЛЬНО выбрать пункт «Следующая страница».

The screenshot shows a form titled "Содержимое 1". It has two main sections: "Описание*" and "Переход". In the "Описание*" section, there is a text input field containing the text "Перейти к информационному материалу". In the "Переход" section, there is a dropdown menu with the current selection being "Следующая страница". The text "Следующая страница" in the dropdown is circled in red.

13. Нажать опцию «Сохранить страницу».



14. В открывшемся окне в пункте «Действия» выбрать строку «Добавить информационную страницу...».

The screenshot shows a page editor interface for "Тема 1. Основы овощеводства". At the top, there are buttons for "Просмотр", "Редактировать", "Отчеты", and "Оценить эссе". Below that, there are buttons for "Свернуто" and "Развернуто". A green message bar says "Страница вставлена: Цель и задачи освоения лекции". Below this is a table with columns: "Заголовок страницы", "Тип страницы", "Переходы", and "Действия". The table has one row with the following data: "Цель и задачи освоения лекции", "Список разделов", "Следующая страница". In the "Действия" column, a dropdown menu is open, showing several options. The option "Добавить информационную страницу" is circled in red.

Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Цель и задачи освоения лекции	Список разделов	Следующая страница	Добавить новую страницу... Добавить новую страницу... Добавить информационную страницу Добавить конец кластера Добавить конец раздела Добавить кластер Вопрос

15. Далее (аналогично п.11) заполнить строки «Заголовок страницы» и «Содержание страницы».

Заголовок страницы* Виды овощных культур, возделываемые в России

Содержание страницы

Овощеводство - отрасль сельского хозяйства, занимающаяся выращиванием овощных растений. В мире имеется более 1200 видов овощных растений, относящихся к 78 семействам, из которых возделывается 120 видов.

В России возделывается 50—70 видов овощных культур, которые относятся к следующим ботаническим семействам.

Капустные (крестоцветные): капуста белокочанная, красно-кочанная, савойская, брюссельская, цветная, брокколи, листовая (декоративная), пекинская

16. Пролитнув ниже, заполнить строки «Описание» и «Переход» следующим образом:

- описание: «Перейти к самоконтролю», «Вопрос для самоконтроля», «Самоконтроль» и т.п.;
- в пункте «Переход» выбрать строку «Следующая страница».

Описание*

Перейти к вопросу для самоконтроля

Переход

Следующая страница ▼

Примечание: в каждой карточке-рубрикаторе (странице) описание заполняется в соответствии с тем, куда планируется переход.

17. Нажать опцию «Сохранить страницу».

The screenshot shows a web form with the following elements:

- Описание***: A text input field containing the text "Перейти к вопросу для самоконтроля".
- Переход**: A dropdown menu with the selected option "Следующая страница".
- Сохранить страницу**: A blue button with white text, circled in red.
- Отмена**: A blue button with white text, located to the right of the "Сохранить страницу" button.

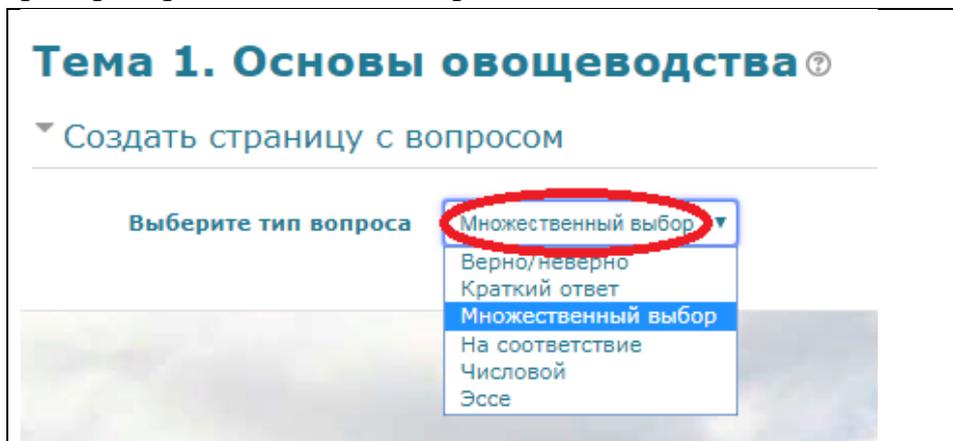
18. В разделе «Действия» (но применительно уже ко второй карточке-рубрикатору) выбрать строку «Добавить вопрос».

The screenshot shows a web interface with a table of content and a dropdown menu. The table has the following columns: "Заголовок страницы", "Тип страницы", "Переходы", and "Действия".

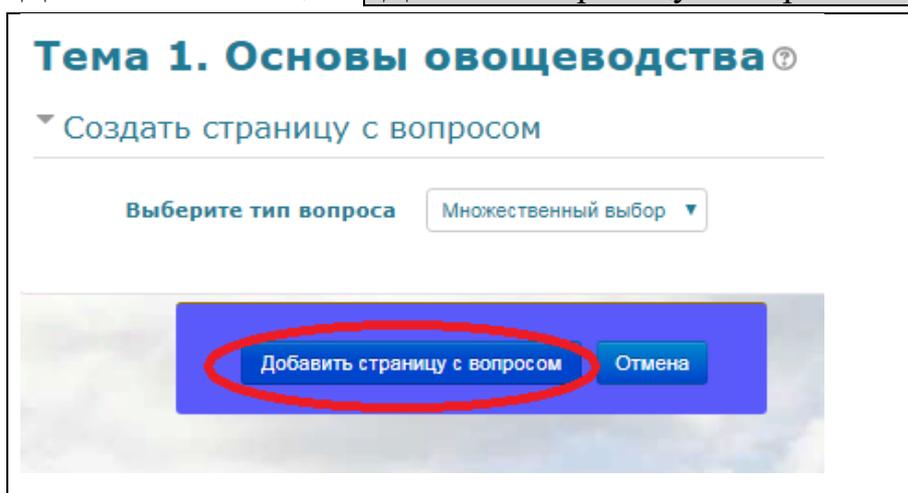
Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Цель и задачи освоения лекции	Список разделов	Следующая страница	Добавить новую страницу...
Виды овощных культур, возделываемые в России	Список разделов	Следующая страница	Добавить новую страницу... Добавить информационную страницу / оглавление раздела Добавить конец кластера Добавить конец раздела Добавить кластер

Below the table, there is a "Return to: Обсуждение" button. In the dropdown menu for the second row, the option "Вопрос" is selected and circled in red.

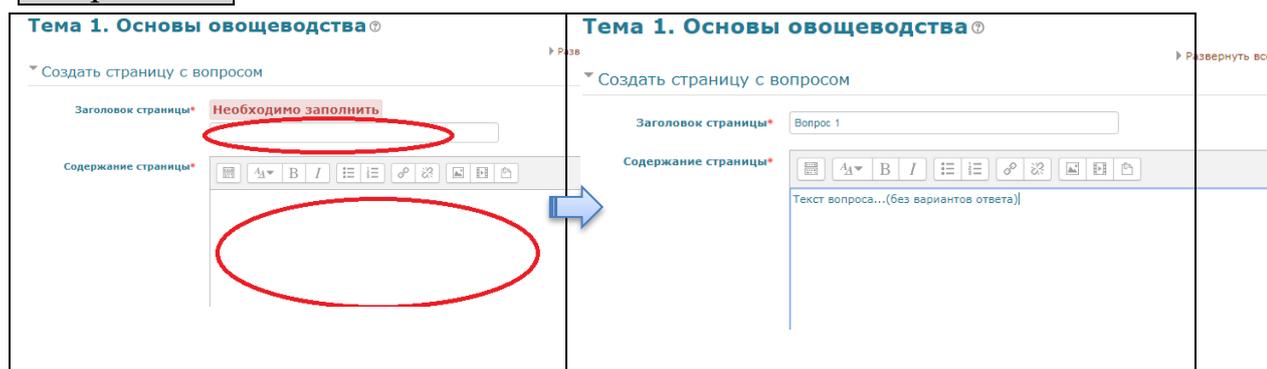
19. Создать страницу с вопросом: в открывшемся окне автоматически предлагается «Множественный выбор», при необходимости тип вопроса можно изменить. В данном случае это самый стандартный и распространенный тип вопроса.



20. Далее нажать опцию «Добавить страницу с вопросом».



21. В открывшемся окне ввести заголовок страницы с вопросом и наполнить ее содержанием.



22. Написать варианты ответов со строгим отслеживанием «Переходов».

- «Ответ 1»: написать правильный вариант ответа и убедиться, что в графе «Переход» отмечена строка «Следующая страница» и установлен 1 балл.

The screenshot shows the 'Ответ 1' (Answer 1) interface. It features a text input field with the text 'Правильный вариант' (Correct variant). Below it is a 'Переход' (Transition) dropdown menu with the selected option 'Следующая страница' (Next page). At the bottom, the 'Баллы за ответ' (Points for answer) field shows the value '1'. Red circles highlight the 'Следующая страница' dropdown and the '1' score.

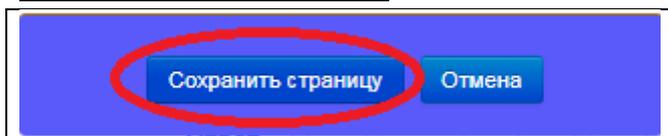
- «Ответ 2»: написать неверный вариант ответа. В строке «Переход» выбрать название той страницы лекции, на которую слушателя должна будет вернуть система в случае неверного ответа (то есть предыдущую), в данном примере эта страница называется «Виды овощных культур, возделываемые в России». Далее убедиться, что за этот ответ стоит 0 баллов.

The screenshot shows the 'Ответ 2' (Answer 2) interface. It features a text input field with the text 'неверный вариант' (Incorrect variant). Below it is a 'Переход' (Transition) dropdown menu with the selected option 'виды овощных культур, возделываемые в России' (types of vegetable crops grown in Russia). At the bottom, the 'Баллы за ответ' (Points for answer) field shows the value '0'. Red circles highlight the dropdown menu and the '0' score.

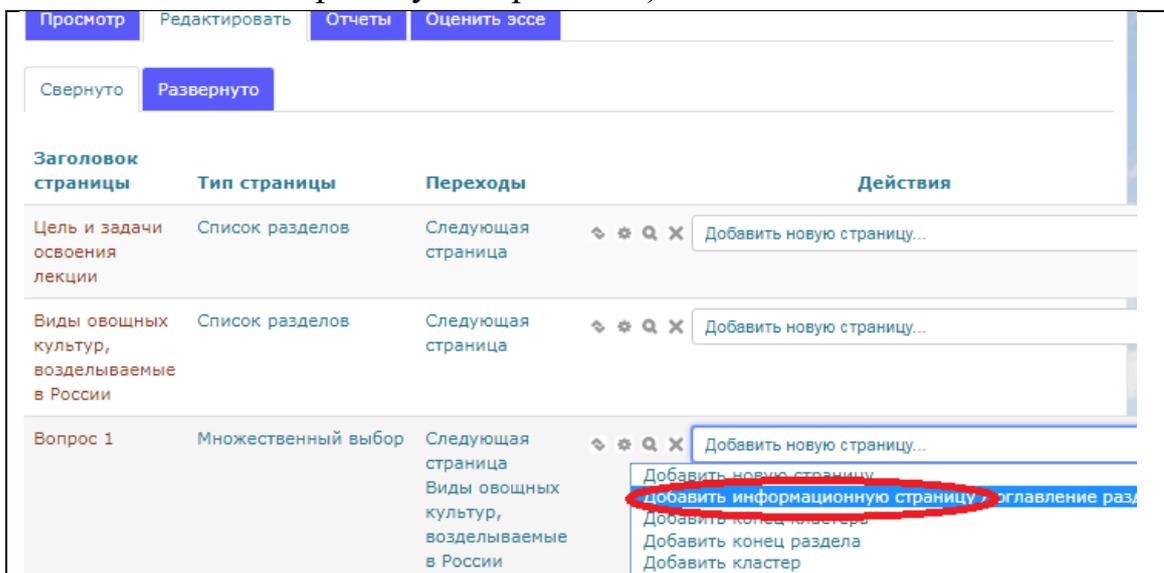
- «Ответ 3» и «Ответ 4» (при наличии вариантов ответов) заполняются аналогично «Ответу 2».

Примечание: Правильный ответ можно всегда писать в строку «Ответ 1» (для удобства), поскольку при прохождении лекции обучающимся варианты автоматически будут расположены в различном порядке.

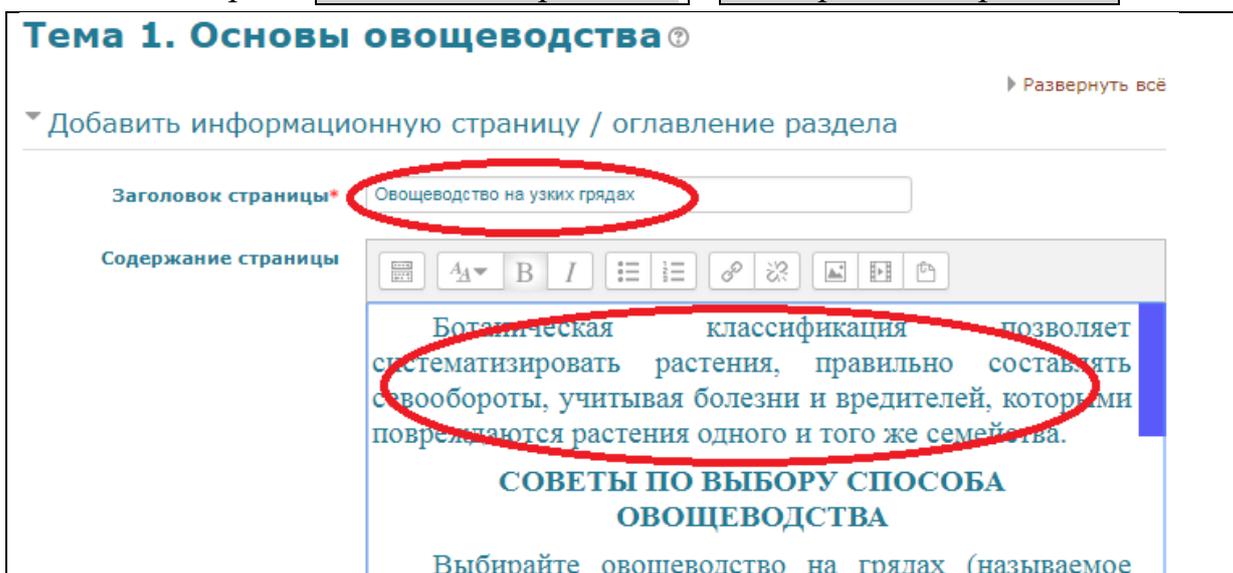
23. После создания вопросам с вариантами ответов, нажать опцию «Сохранить страницу».



24. После создания вопроса система вновь автоматически возвращает Вас к структуре лекции. Далее снова создать следующую информационную страницу аналогично пунктам 14-17. (Рассмотрим данный пункт с добавлением на страницу изображения).

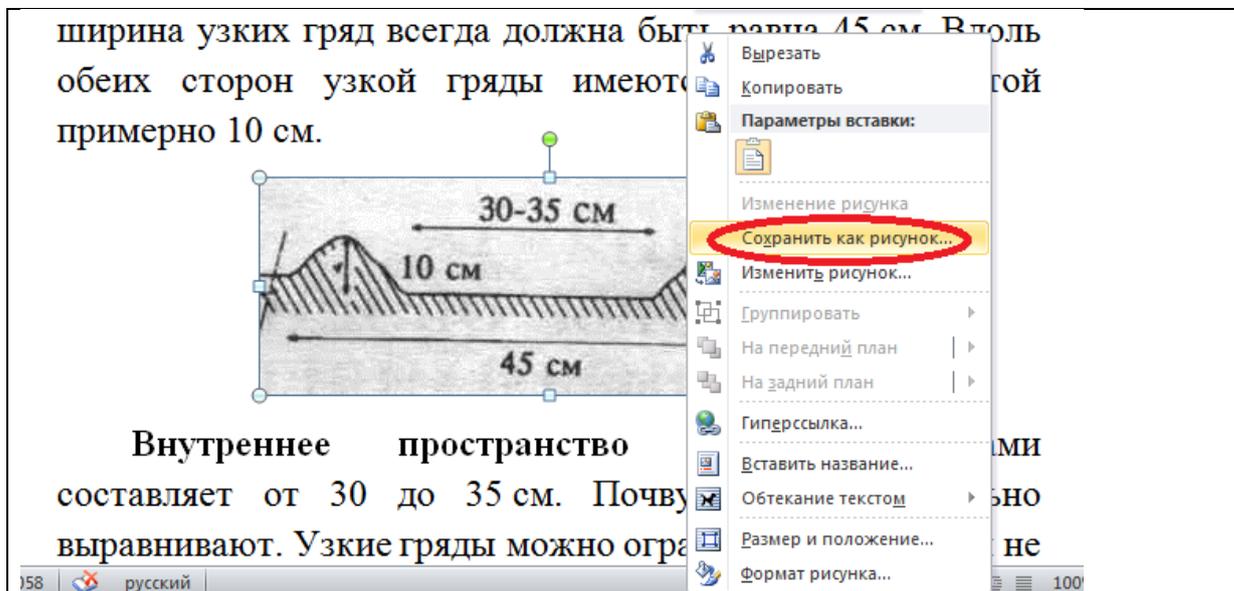


25. Заполнить строки «Заголовок страницы» и «Содержание страницы».

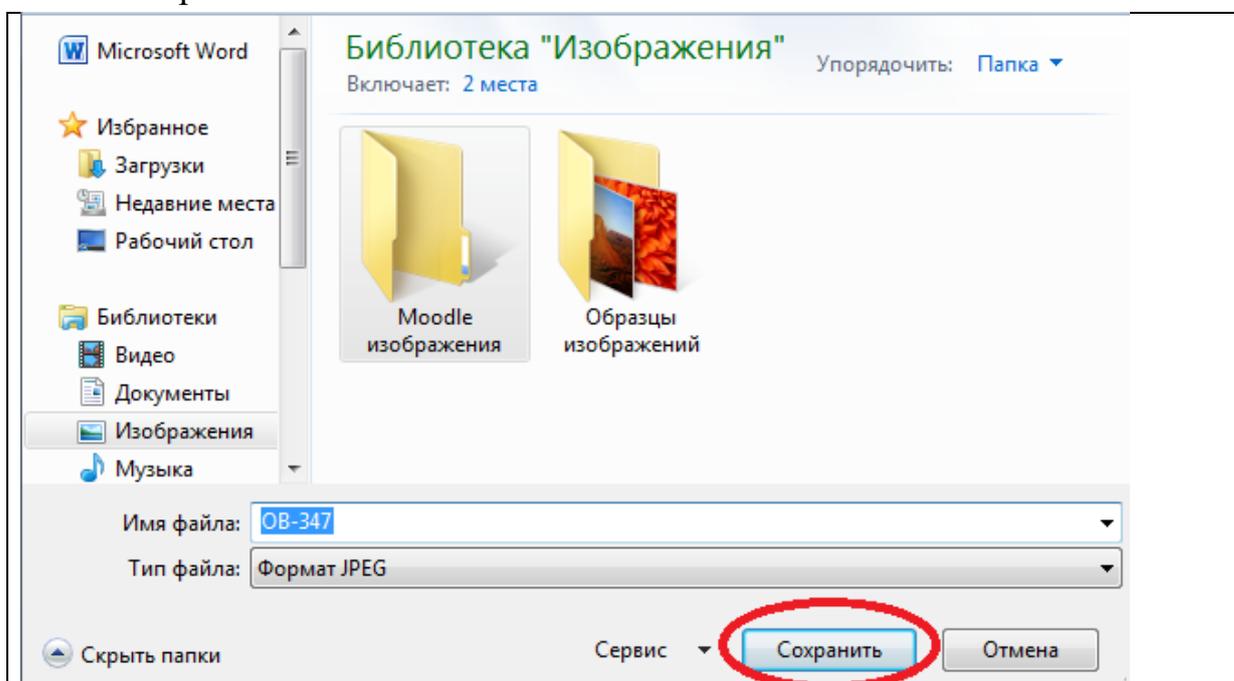


Размещение на странице изображения (пункты 26-33).

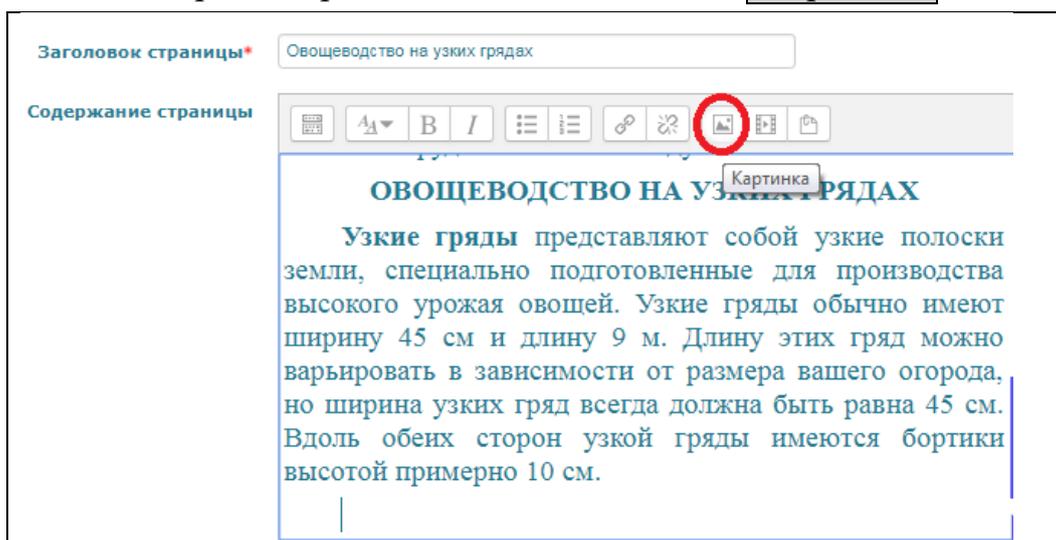
26. Открыть лекцию в формате Word, где находится необходимое изображение. Далее правой кнопкой компьютерной мыши нажать на изображение и выбрать пункт «Сохранить как рисунок».



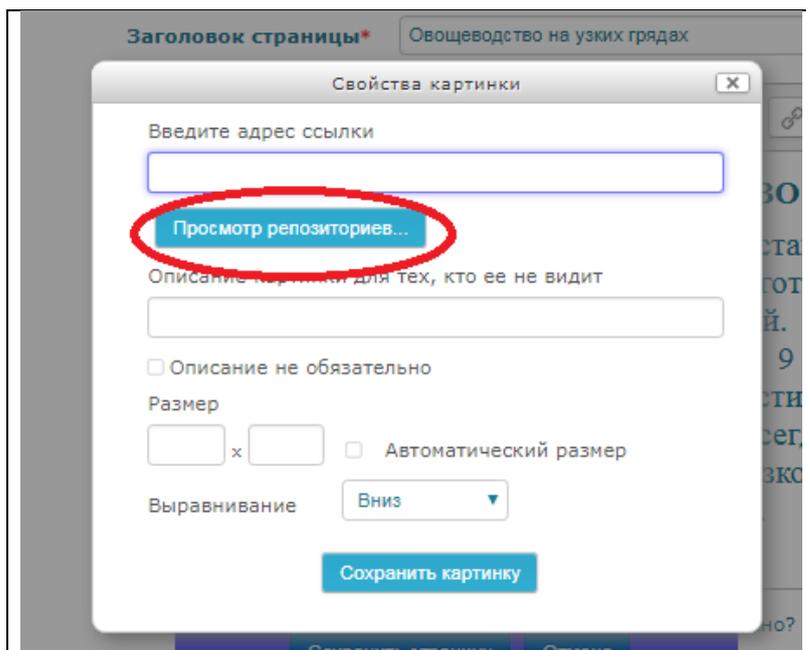
27. Далее ввести название и «сохранить изображение» в нужную папку на компьютере.



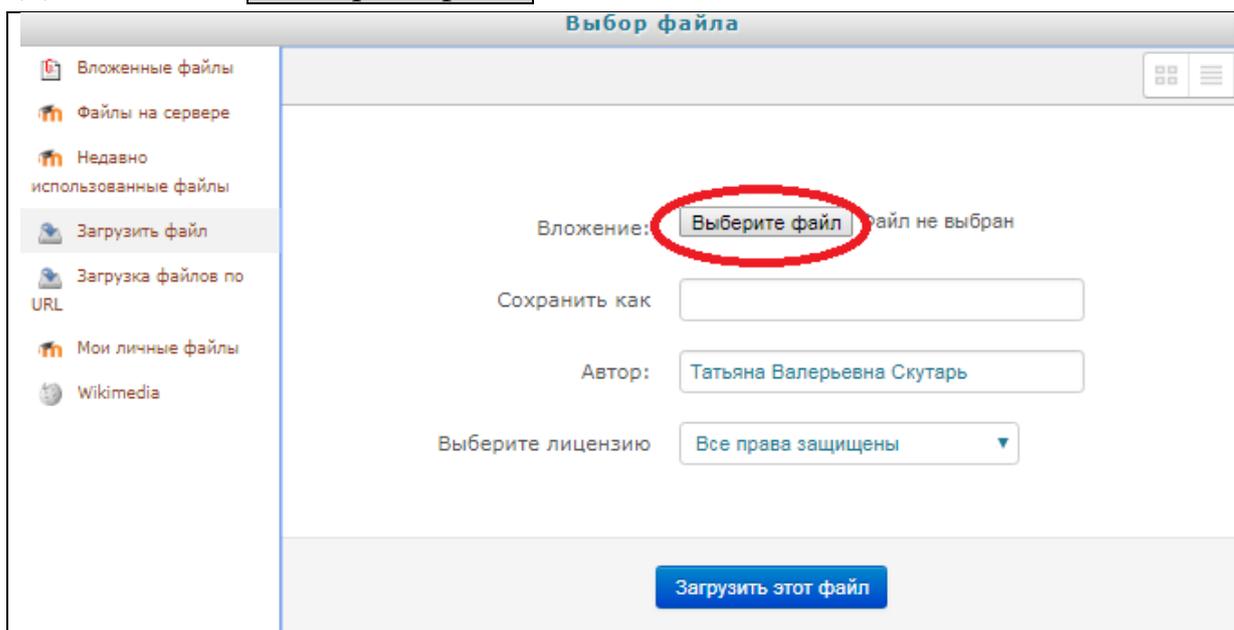
28. Вернуться вновь к работе в системе «Moodle» к редактируемой странице.
На панели редактирования нажать на значок «Картинка».



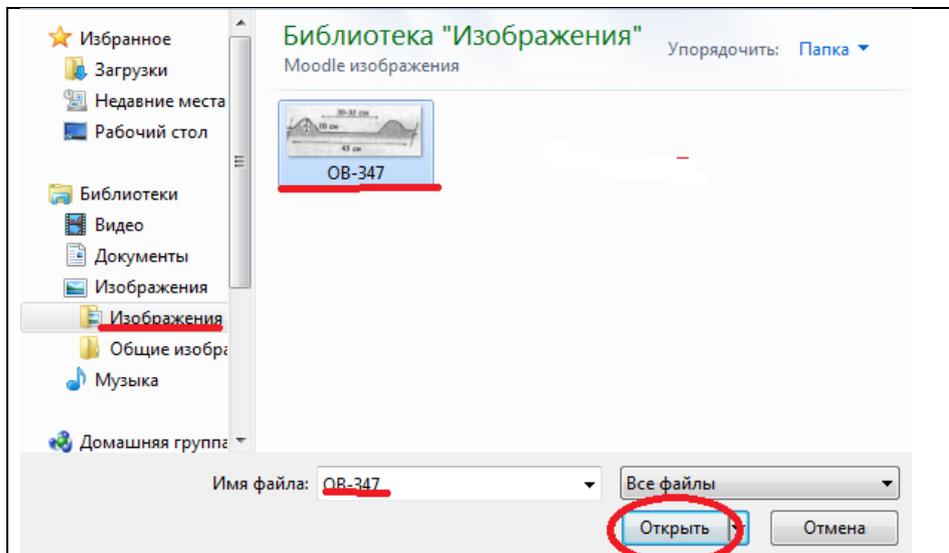
29. В открывшемся окне нажать «Просмотр репозитория».



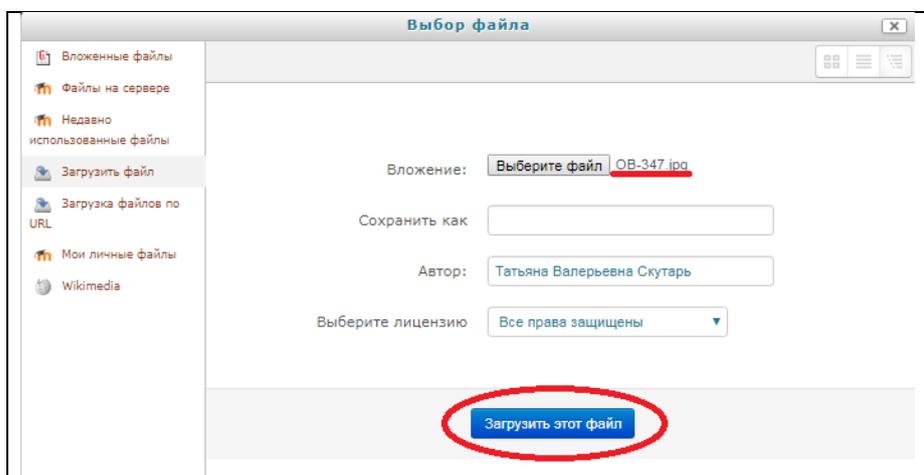
30. Далее нажать «Выберите файл».



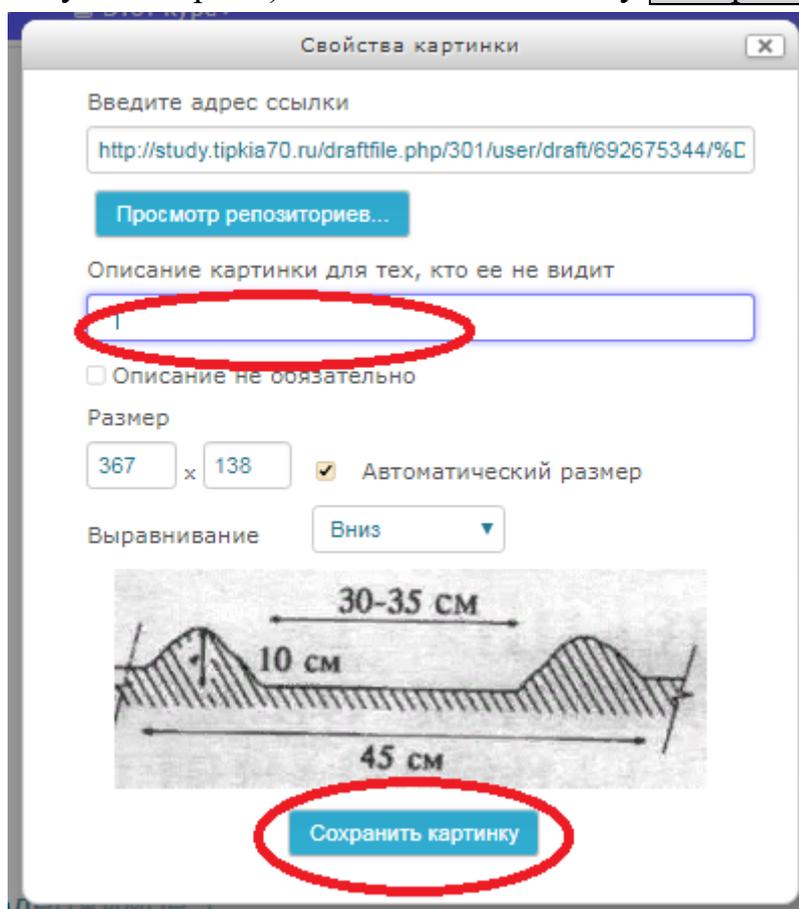
31. В открывшемся окне выбрать изображение из той папки, куда ранее была загружена картинка из лекции. Затем нажать кнопку «Открыть».



32. В окне «Выбор файла» убедиться, что файл выбран, и нажать на кнопку «Загрузить этот файл».



33. В открывшемся окне желательно (но не обязательно) заполнить строку «Описание картинки для тех, кто ее не видит»: любыми буквами или просто пробелами (это нужно для того, чтобы изображение разместилось на странице с первого раза, иногда система «капризничает» именно из-за этой пустой строки). Затем нажать кнопку «Сохранить картинку».



34. Далее продолжить при необходимости наполнять страницу текстом и изображениями по указанной в предыдущих пунктах методике. После того, как страница наполнена содержанием, заполнить строку «Описание»: «Перейти к вопросу для самоконтроля», «Самоконтроль» и т.п. Затем в строке «Переход» выбрать пункт «Следующая страница».

▼ Содержимое 1

Описание*

Переход

- Следующая страница
- Текущая страница
- Предыдущая страница
- Конец лекции
- Страница непросмотренного вопроса из раздела
- Страница случайного вопроса из раздела
- Случайное оглавление разделов
- Цель и задачи освоения лекции
- Виды овощных культур, возделываемые в России
- Вопрос 1

▶ Содержимое 2

▶ Содержимое 3

▶ Содержимое 4

35. Далее «Сохранить страницу».

▼ Содержимое 1

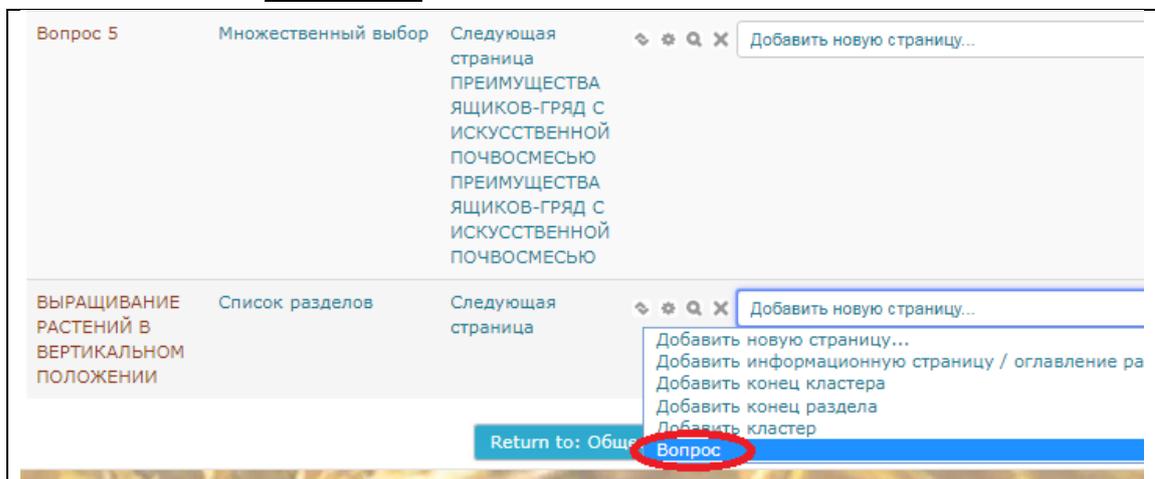
Описание*

Переход

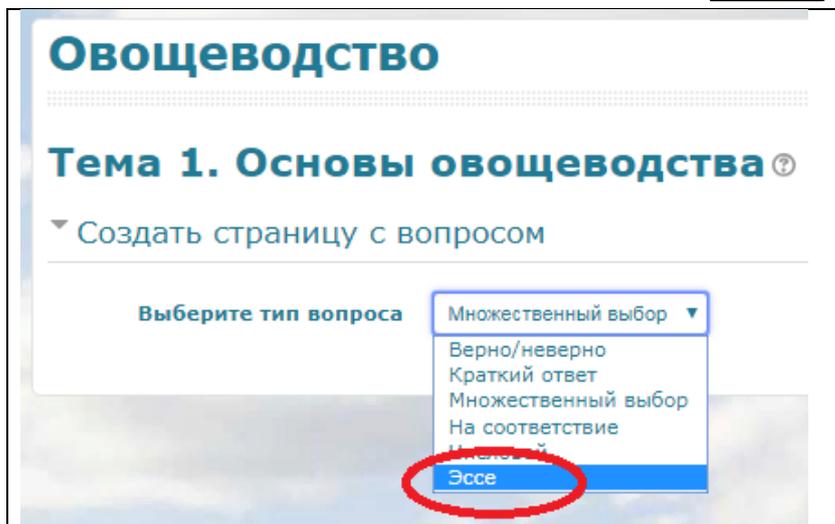
▶ Содержимое 2

▶ Содержимое 3

36. Далее, согласно установленному алгоритму добавлять вопросы (аналогично пунктам 18-23) и информационные страницы. После добавления последней страницы учебного материала добавить вопросы эссе: в структуре лекции напротив последней информационной страницы выбрать пункт «Вопрос».



37. В открывшемся окне выбрать тип вопроса «Эссе».



38. Нажать опцию «Добавить страницу с вопросом».

Тема 1. Основы овощеводства ?

▼ Создать страницу с вопросом

Выберите тип вопроса Эссе ▼

Добавить страницу с вопросом Отмена

39. Заполнить строки «Заголовок страницы» и «Содержание страницы».

Тема 1. Основы овощеводства ?

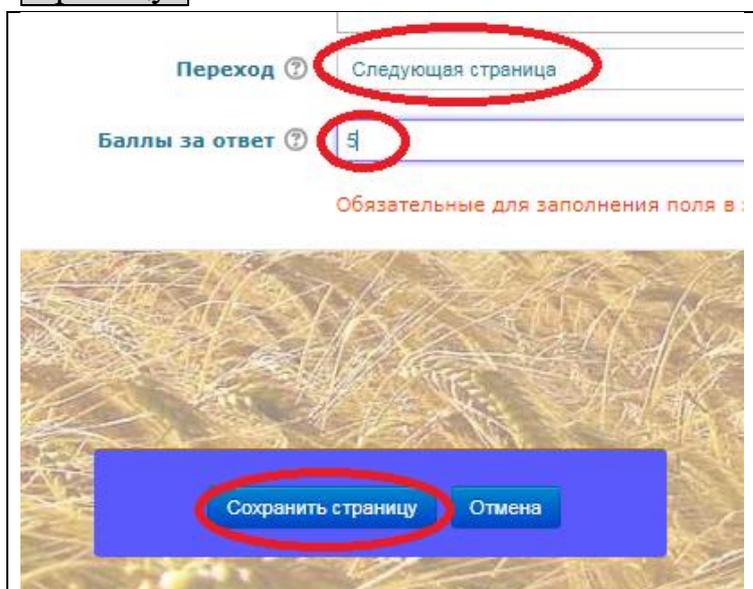
▼ Создать страницу с вопросом

Заголовок страницы* Задание 1

Содержание страницы*

Изложите ботанические семейства и виды культур входящие в их состав

40. Далее убедиться, что в строке «Переход» стоит следующая страница, при необходимости изменить баллы за ответ. Затем нажать опцию «Сохранить страницу».



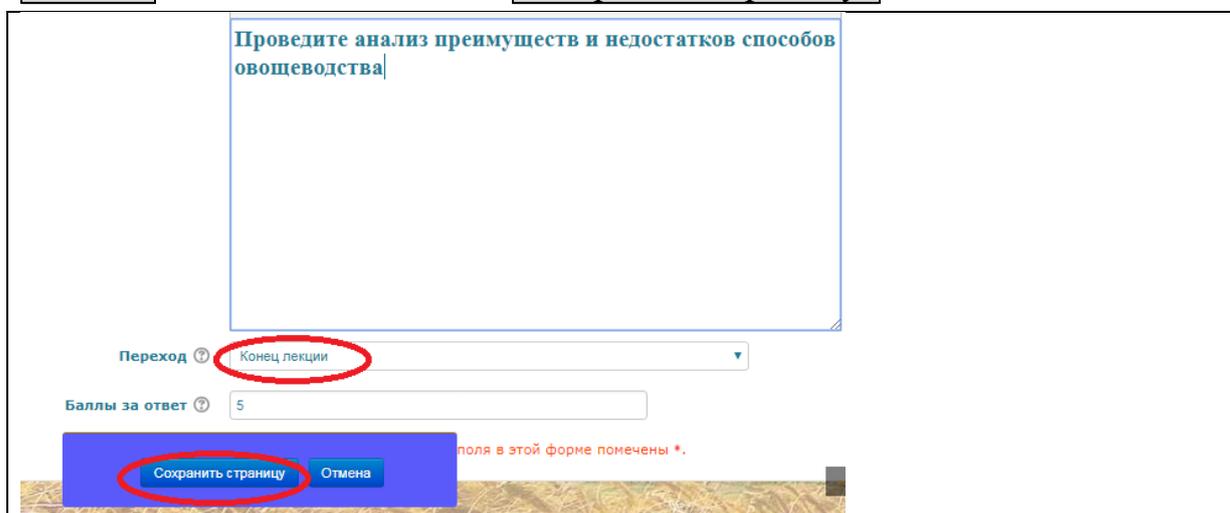
Переход ? Следующая страница

Баллы за ответ ? 5

Обязательные для заполнения поля в :

Сохранить страницу Отмена

41. Далее аналогично пункту 40 размещать вопросы «Эссе». При размещении последнего вопроса в лекции в строке переход следует указать «Конец лекции», затем нажать опцию «Сохранить страницу».



Проведите анализ преимуществ и недостатков способов овощеводства

Переход ? Конец лекции

Баллы за ответ ? 5

Сохранить страницу Отмена

поля в этой форме помечены *.

42. После завершения выкладывания лекции необходимо проверить ее структуру и убедиться, что каждая страница лекции содержит **1 переход к следующей странице** (пояснение: принцип «лабиринта», если нет перехода к следующей странице после каждой карточки-рубрикатора, то лекцию завершить будет невозможно!). При необходимости нажать опцию редактирования.

страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Цель и задачи освоения лекции	Список разделов	<u>Следующая страница</u>	⚙️ 🔍 ✕ Добавить новую страницу...
Виды овощных культур, возделываемые в России	Список разделов	<u>Следующая страница</u>	⚙️ 🔍 ✕ Добавить новую страницу...
Вопрос 1	На соответствие	<u>Следующая страница</u> Текущая страница	⚙️ 🔍 ✕ Добавить новую страницу...
Овощеводство на узких грядках	Список разделов	<u>Следующая страница</u>	⚙️ 🔍 ✕ Добавить новую страницу...
2	Множественный выбор	<u>Следующая страница</u> Овощеводство на узких грядках Овощеводство на узких грядках	⚙️ 🔍 ✕ Добавить новую страницу...

Примечание: данная структура лекции представлена в свернутом формате (при создании лекции – это наиболее удобный формат).

43. Пройти лекцию в целях исключения каких-либо ошибок.