

LMS Moodle

И.В. Наумкин

Виды курсов

MOOC – массовый открытый онлайн-курс (от англ. *Massive open online course*) обучающий курс с массовым интерактивным участием. Основанный на применении технологий электронного обучения через Интернет.

Включают традиционные УМД (видео, УМП, домашние задания), а также интерактивные форумы пользователей (создаются сообщества студентов, преподавателей и ассистентов), предусматривают сдачу экзаменов в режиме онлайн.

Например: Coursera, Udacity, Udemy, FutureLearn, EdX, Getcourse.ru.

Рассчитаны на слушателей различных уровней подготовки — как на новичков, так и на опытных специалистов.

Виды курсов

МИОК – мультимедийные интерактивные онлайн-курсы с искусственным интеллектом, в которых контент представлен во всех актуальных видеоформатах, 2D, 3D, виртуальной и дополненной реальности.

МИОК имеет «умную» программу с искусственным интеллектом, реализованной на платформе HTML, чтобы можно было обучать на любом гаджете.

Предполагает использование западной технологии обучения в «**перевернутых классах**», когда студент сначала должен ознакомиться с лекцией дома, а в вузе обсуждает ее с преподавателем.

Например: TeachPro ([Животноводство](#)).

Преимущества и недостатки

Плюсы:

- + нет привязки к расписанию;
- + нет привязки к аудитории (в любом месте, где есть интернет и телефон или компьютер);
- + большой выбор курсов с разным уровнем подготовки и стоимости.

Минусы:

- отсутствует физическое общение с одногруппниками и преподавателем;
- наличие собственного оборудования и материалов для занятий (компьютеры, приборы, инструменты, хим. реактивы и т.д.).

LMS Moodle – что это?

Moodle – Modular Object-Oriented
Dynamic Learning Environment

**модульная объектно-ориентированная
динамическая учебная среда**

Moodle - это пакет, который обычно
определяют как CMS или LMS

LMS – Learning Management System
система управления образованием

CMS - course managment system
система управления курсами

LMS Moodle

Спроектирована с максимальным учётом передовых классических и современных педагогических идей:

- интерактивность взаимодействий Преподавателя и Студента (вплоть до обмена ролями);
- возможность индивидуализации состава и структуры учебной программы;
- возможность внесения улучшающих изменений и в содержание, и в методику со стороны всех участников процесса (в том числе студентов);
- совместное интерактивное развитие всех Курсов, входящих в одну учебную программу;
- участие в развитии данного Курса Преподавателей, ведущих такой же Курс в разных университетах;
- продвинутые методы контроля и оценивания знаний;
- системный менеджмент функционирования всей системы обучения;
- и многое другое.

Виды онлайн-курсов

Видеолекции – теоретический материал в записи, можно включить и посмотреть, как обычное видео.

Вебинар – встреча учеников и педагога на онлайн-площадке (Zoom, Skype).

Онлайн-марафон – небольшой курс с мини-уроками.

Онлайн-тренинг – курс для получения новых знаний или навыков.

Онлайн-игра – ученик выбирает персонажа, проходит игру, в которой выполняет задания.

Онлайн-семинар – как и обычный, только на интерактивной площадке (Вебинар.ру, ВВВ).

Лонгриды – текстовые лекции (интерактивные лекции).

Подкасты – аудиозапись по отдельной теме.

Скринкасты – запись экрана с озвучкой или без, обучающее видео.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ **формируются библиотеки**, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, **обеспечивающие доступ** к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован **печатными** и (или) **электронными учебными изданиями** (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Практическая подготовка

1. Провести настройку курса.
2. Создать структуру электронного курса, по закрепленной учебной дисциплине, в системе LMS Moodle.
3. Прикрепить РП и ФОС дисциплины.
4. Заполнить раздел «Методические материалы».
5. Включить в разделы курса:
 - одну интерактивную лекцию;
 - описание индивидуального задания;
 - разработать не менее двух заданий каждого вида тестов;
 - создать внутренние папки и загрузить один документ;
 - две ссылки на источники в ЭБС Инфра-М;
 - ссылки на учебные и иные видео материалы, размещенные на внешних источниках в сети Интернет.
6. Произвести запись обучающихся на курс и сформировать локальные учебные группы.
7. Установить сроки доступа обучающихся к учебным материалам электронного курса.
8. Настроить журнал оценок.

Рекомендации

1. Перед началом разработки курса необходимо:

- рабочая программа дисциплины (модуля), практики;
- оценочные материалы;
- учебные, учебно-методические материалы, включая лекции, индивидуальные задания, тестовые материалы, видео и пр.);
- внешние источники (видео, интерактивные);
- системы для проведения видео конференций (ВКС);

2. Создание структуры курса и размещение материалов в СДО.

3. Настройка шкалы оценок и журнала.

4. Запись обучающихся и предоставление доступа.

4. Контроль за освоение материала курса.

5. Осуществление обратной связи и анализ.

Изменение настроек курса

Доступные поля:

Полное название курса – берется из учебного плана.

Краткое название курса – задается администратором. Это внутренне название курса в системе Moodle.

Категория курса – задается администратором, в соответствии со структурой, принятой в вузе.

Видимость курса – будет ли отображаться курс в общей структуре и получат ли студенты к нему доступ.

Дата начала курса – требуется корректировка этого поля!

Дата окончания курса – показывает когда должен быть завершен курс, после этой даты доступ к курсу не прекращается. Может не задаваться.

Формат – тип распределения информации в курсе. Основные значения: «**Разделы по темам**» и «Разделы по неделям»

Групповой режим – «нет групп», «**изолированные группы**», «видимые группы».

Изменение настроек курса

Полное название курса	!	?	<input type="text" value="Б1.О.03 Государственный ветеринарный надзор"/>
Краткое название курса	!	?	<input type="text" value="360401_ВСЭ_уч_Государст"/>
Категория курса		?	× Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура) (для тренировки создания уч. курсов)
			<input type="text" value="Найти"/>
Видимость курса		?	<input type="text" value="Показать"/>
Дата начала курса		?	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="сентября"/> <input type="text" value="2021"/> <input type="text" value="09"/> <input type="text" value="00"/>
Дата окончания курса		?	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="января"/> <input type="text" value="2022"/> <input type="text" value="20"/> <input type="text" value="50"/> <input checked="" type="checkbox"/> Включить
Идентификационный номер курса		?	<input type="text"/>

Описание курса – можно дать краткую характеристику изучаемой дисциплины.

Изображение курса – в этом разделе можно загрузить фотографию, которая будет отображаться под названием курса в общей структуре.

1-й раздел:

- объявления;
- цель и задачи курса, с описанием компетенций и индикаторов их достижения, запланированных результатов обучения;
- структура курса с распределением учебной работы по темам и формам обучения;
- описание порядка прохождения промежуточной аттестации;
- рабочая программа дисциплины или ссылка на неё в ЭИОС университета;
- оценочные материалы по дисциплине или ссылка на них в ЭИОС университета;
- график выполнения работ.

Также можно указывать срок обучения, требования к аппаратному и программному обеспечению, информация о разработке курса и контактах.

Разделы курса по темам занятий:

- содержание темы (элемент: Страница);
- интерактивная лекция (не менее одной);
- ссылки на записи занятий по темам (при наличии);
- презентационные материалы к лекции или ссылка на них в ЭИОС вуза;
- разделители подразделов курса (элемент: Пояснение);
- задания для контроля самостоятельной работы или в рамках практической подготовки (элемент: Задание);
- методическая документация по теме курса;
- шаблоны для выполнения индивидуальных заданий;
- ссылки на источники в ЭБС, с указанием страниц;
- вопросы для самоконтроля;
- тестирование (при необходимости) по теме курса;
- нормативная и иная документация по теме курса.

Предпоследний раздел **«Методические материалы»:**

- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);
- перечень лицензионного и свободно распространяемого ПО;
- перечень информационных ресурсов;
- перечень наглядных пособий;
- перечень используемых помещений;
- выходное анкетирование обучающихся о результатах освоения дисциплины **(по желанию)**.

Последний раздел **«Промежуточная аттестация»**:

- порядок аттестации студентов по дисциплине (элемент: Гиперссылка);
- итоговый тест;
- Журнал посещения занятий (элемент: Посещаемость), создается по желанию;
- иные элементы (по необходимости).

Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то для каждого семестра создается свой раздел **«Промежуточная аттестация»**.

Место размещения должно соответствовать тематическому плану!

Работа с курсом

Изменение названия темы (раздела)

1

2

3

Редактировать

Редактировать тему

Выделить

Скрыть тему

Удалить тему

Добавить элемент или ресурс

1 – инструмент «Карандаш» позволяет изменить название курса, без внесения изменений в содержание и другие поля.

2 – кнопка открытия выпадающего списка команд по работе с темой курса.

3 – команда открытия диалогового окна для редактирования темы.

Работа с курсом

Описание для « (Наименования разделов рабочей программы)»

▼ Свернуть всё

▼ Основные

Название секции

Пользовательское

(Наименования разделов рабочей п

Описание



Путь: p

▼ Ограничение доступа

Ограничения доступа

Пусто

Добавить ограничение...

Сохранить

Отмена

Добавить ограничение...

Дата

Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.

Оценка

Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.

Профиль пользователя

Управление доступом на основе полей в профиле студента.

Набор ограничений

Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

Отмена

В данном окне можно изменить наименование раздела и установить ограничения доступа (при необходимости).

Наиболее часто используемые элементы

Добавить элемент или ресурс



Найти

Помеченные

Все

Элементы курса

Ресурсы



Видеоконференция...



Вики



Гиперссылка



Глоссарий



Задание



Книга из ЭБС
Znanium



Лекция



Папка



Посещаемость



Пояснение



Страница



Тест



Файл





Лекция

Элемент «Лекция» позволяет сочетает теоретический материал и тестовые задания, соединенные системой навигации. Может использоваться линейная или сложная схема, позволяющая изменять ход освоения материала.

Могут использоваться типы заданий: «Множественный выбор», «На соответствие» и «Короткий ответ».

Лекция может оцениваться, с внесением результатов в журнал оценок.



Задание

Элемент «Задание» – предназначен для размещения коммуникативных заданий, сбора студенческих работ, их оценивания, предоставления отзывов и рецензий.

Задания могут выполняться непосредственно в текстовом поле, отправляться в виде определенного типа файлов. Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой или «продвинутыми» методами – рубриками. Оценка вносится в Журнал.



Тест

Элемент «Тест» – предназначен для контроля освоения материала с помощью компьютерного тестирования. Поддерживает разные типы заданий: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой, На последовательность, На подстановку слова и другие.

Содержит много настроек: ограничение по дате, времени, количеству попыток, случайный выбор вопросов, перемешивание вариантов ответов, разные варианты оценивания (за исключением **Эссе**) и т.д.

Допускается использование обучающего режима.

Поддерживает создание нескольких категорий вопросов, определение «веса» оценки, в зависимости от сложности вопроса.

Результаты тестирования автоматически записываются в Журнал оценок.

Тесты могут быть использованы для текущего контроля, промежуточной аттестации, оценки освоения лекций и заданий, для самооценки.



Страница

Модуль «Страница» позволяет создать контент с помощью текстового редактора, который включает текст, изображения, таблицы, списки, звук, видео, веб-ссылки и т.д. Для более детального оформления можно использовать тэги языка **HTML**.

При больших объемах контента вместо Страницы рекомендуется использовать **модуль «Книга»**.



Книга

Модуль «Книга» позволяет создать многостраничный ресурс, подобный книге, с главами и подглавами.

В контент могут включаться медиа-файлы, а также большие объёмы текстовой информации, разделённой на отдельные страницы – разделы (главы).

Книга может быть использована для отображения обучающего материала по отдельным разделам, в качестве справочника, как портфолио образцов студенческих работ и т.д.



Пояснение

Элемент «Пояснение» – может использоваться для разделения материала внутри одной темы, а также добавлять текст и мультимедиа между другими элементами. Пояснения универсальны и при продуманном использовании могут улучшить внешний вид курса.



Гиперссылка

Модуль «Гиперссылка» позволяет разместить веб-ссылку как ресурс курса: на документы или изображения в открытом доступе, внешние ресурсы: Flickr, YouTube, Wikimedia и т.д. Имеет несколько вариантов настройки.

Не рекомендуется давать ссылку на главную страницу сайта.



Видеоконферен
ция...

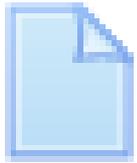
Модуль «Видеоконференция BigBlueButton» позволяет создавать в Moodle ссылки на виртуальные онлайн собрания в BigBlueButton - системе для проведения веб-конференций. Используя этот модуль, Вы можете указать название, описание, событие календаря (диапазон дат, в который возможно участие), группы и параметры записи онлайн сеанса.



Книга из ЭБС
Znanium

Книга из ЭБС Znanium – позволяет добавить в курс книги из ЭБС Znanium, не проходя повторную авторизацию. В настройках элемента курса можно указать конкретную страницу, которую необходимо открыть при выборе данного источника.

Работа с курсом



Файл

Модуль «Файл» позволяет включать файл как ресурс курса. Может отображаться в курсе или подлежит скачиванию для дальнейшего использования.

В курсе должно быть указано ПО, необходимое для работы с файлом.

Файл может быть использован для размещения МУ, шаблонов заданий, справочных материалов, видео и т.д.



Папка

Модуль «Папка» позволяет собирать несколько файлов по одной теме в одной папке для уменьшения объема текста на странице курса.

Может быть загружена в ZIP-архиве и распакована для отображения или создаётся пустая папка, в которую преподаватель загружает файлы.

Может использоваться в качестве общего пространства на странице курса для загрузок материалов преподавателями (можно скрыть папку от студентов).



Глоссарий

Модуль «Глоссарий» позволяет участникам создавать и поддерживать список определений, подобный словарю, собирать и систематизировать ресурсы и информацию.

Можно прикреплять файлы изображения к записям глоссария. Поддерживает поиск и просмотр записей по алфавиту, категории, дате или автору. Запись быть автоматически связана со словом и/или фразой в курсе.

Записи могут быть оценены. Оценка вносится в журнал. Используется как: банк ключевых терминов, «Полезные советы»; общая область для хранения полезного видео, изображений и звуковых файлов.



Вики

Модуль Вики (Wiki) позволяет участникам добавлять и редактировать набор связанных веб-страниц. **Вики** может быть совместной или индивидуальной. Сохраняет историю изменений, сделанных каждым участником.

Вики, например, можно использовать: для создания групповых заметок к лекциям или учебникам; для планирования общей работы членов кафедры, факультета или обсуждения повестки дня; при совместном создании студентами книги по теме, заданной их наставником; как личный журнал для заметок об исследованиях или исправлениях.



Посещаемость

Модуль «Посещаемость» – предназначен для учёта посещаемости занятий, с внесением разных статусов: «Присутствовал», «Не был», «Опоздал», «Уважительная причина», в т.ч. пользовательских.

Позволяет формировать индивидуальные и групповые отчеты.



Семинар

Модуль «Семинар» позволяет накапливать, просматривать, рецензировать и взаимно оценивать студенческие работы, представленные в виде файлов (Word, Excel, Power Point) или в виде текста, введенного непосредственно в поле с помощью текстового редактора.

Работы могут оцениваться преподавателем или студентами, сохраняет рецензии.

Студенты получают оценку за свою работу и баллы за свою оценку работ своих сокурсников.



Сертификат курса

Модуль «Сертификаты курса» предоставляет возможность отмечать новые достижения обучающихся выдачей сертификата (по одному из шаблонов).

Предоставляет возможность скачать PDF-версию сертификата или произвести автоматическую рассылку на E-mail.

При размещении QR-кода в шаблон, можно проверить действительность сертификата.

Дополнительные элементы и модули



Анкета

три типа анкет, без редактирования вопросов



Анкетный опрос

сбор данных обучающихся, используя разные типы вопросов



Опрос

один вопрос и несколько вариантов ответов



Обратная связь

собственные анкеты с разными типами вопросов



Чат

синхронное письменное общение в реальном времени



Форум

асинхронное общение (стандартный, «Вопрос-ответ»), с возможностью управления подпиской и оценкой